



**Odrasli imajo pomembno vlogo pri otrokovem učenju novih besed. Ko v vsakdanjem pogovoru in interakciji z otroki uporabljajo nepoznane besede ter jim nudijo razlago njihovega pomena, jim pomagajo pri širjenju besedišča. Količina**

**besed, ki jih uporabljajo starši, znatno spodbuja širjenje otrokovega besedišča. Na besedišče pa ne vpliva le količina besed, ki jih odrasli uporabljajo v interakciji z otrokom, temveč tudi to, katere besede uporabljajo in na kakšen način.**

## **KAKO POTEKA ŠIRJENJE BESEDIŠČA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH OTROKOVEGA RAZVOJA?**

Otroci morajo biti med prvim in drugim letom starosti izpostavljeni veliki **količini (številu) različnih besed**.

Otroci med drugim in tretjim letom starosti imajo v svojem besedišču različne osnovne besede in so že pripravljene na **učenje zahtevnejših besed**.

Med tretjim in četrtem letom starosti se otroci nove besede najbolje učijo s pogovorom o **preteklih dogodkih** (na primer o izletu, na katerem so bili) in o **dogodkih, ki se bodo zgodili v bližnji prihodnosti** (na primer obisk babice). Prav tako se otroci v tem starostnem obdobju najbolje naučijo nove besede, če jim **pojasnite njihov pomen** (na primer odgovarjanje na otrokova vprašanja z vprašalnico *zakaj*).

## **KAKO OTROKU POMAGATI PRI UČENJU NOVIH BESED?**

**Sledite otrokovemu interesu.** Kadar govorite o tem, kar otroka zanima, obstaja večja verjetnost, da bo otrok pozoren na vsebino vašega pripovedovanja in se naučil nove besede, ki jih uporabljate. Na primer, če se otrok rad igra z vozili, mu lahko nudite verbalni model besed, kot so *pelji, bi-bip, hitro, počasi*, oziroma *hitrost* in *promet* pri nekoliko večjem otroku. Pri igri z večjimi predšolskimi otroki lahko ponudite razlage, kot je na primer: »Avto potrebuje novo gumo, saj je ta počila!«, govorite o preteklih dogodkih iz otrokovega življenja: »Se spomniš, ko smo peljali naš avto k avtomehaniku?«, oziroma o prihodnjih dogodkih: »Naš avto je umazan. Morda bi ga peljali v avtopralnico.«

**Otroci morajo pogosto slišati nove besede, preden jih pričnejo uporabljati v svojem govoru.** Otroku najprej razume besede, šele nato jih prične samostojno uporabljati pri izražanju. Nepoznane besede otroku pogosto ponavljajte v različnih situacijah, s čimer mu nudite več priložnosti, da besede večkrat sliši in se jih nauči.

**Ne pretiravajte z besedami.** Kljub temu, da je na določeni stopnji otrokovega govorno-jezikovnega razvoja pomembno, da sliši veliko različnih besed, to še ne pomeni, da morate ves čas govoriti. V pogovoru z otrokom je pomembna izmenjava – naprej vi povejte nekaj, nato pa **počakajte**, da otrok nekaj naredi ali reče, in mu s tem nudite priložnost, da se izrazi na svoj način.

**Otroku pomagajte pri razumevanju pomena nove besede.** Kadar otroku pojasnite pomen nove besede oziroma o njej ponudite dodatne informacije, mu pomagajte pri njenem razumevanju. Na primer v igri z avtomobili uporabite besedo *potnik* in ob tem otroku pojasnite pomen nove besede: »Potnik je nekdo, ki se pelje v avtu, vendar ga sam ne vozi.« Kadar povežete nove besede z otrokovimi izkušnjami iz njegovega življenja, mu prav tako

pomagate pri razumevanju nepoznanih besed. Na primer, če otroku predstavite besedo *trema*, mu lahko rečete: »Se spomniš, ko si nastopal v vrtcu in si rekel, da te je strah? Imel si tremo. Po nastopu te ni bilo več strah in želel si ponovno na oder. Takrat si premagal tremo.«

**Nove besede podprite z nebesedno komunikacijo.** Kadar nepoznane besede podprete z dejanji, gestami ali obraznimi izrazi, otroku pomagata pri razumevanju njihovega pomena. Na primer, če uporabite besedo *utrujen*, lahko ob tem uporabite gesto, ki predstavlja spanje (roki dajte na eno stran obraza in glavo nekoliko nagnite v tisto smer), oziroma zazehajte, tako da bo otrok lažje razumel pomen nove besede. Tudi spremembe v vašem glasu lahko otroku pomagajo pri razumevanju nove besede. Na primer, če uporabite besedo *prestrašen*, lahko to poveste z nekoliko tresočim glasom, s čimer nakažete, da vas je strah.

Vir: Lowry, L. (2013). *Build Your Child's Vocabulary*. Pridobljeno s: <http://www.hanen.org/Helpful-Info/Articles/Build-your-childs-vocabulary.aspx>